



S.D.P.College of Teacher Education, Tihu
Diploma in Elementary Education

3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.1

Cognition, Learning and Socio-Cultural Context

Time : 2.45 hours

Full marks : 70

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answers) 1x10=10
- (a) “শিকন হৈছে _____ আৰু _____ যোগেদি আচৰণৰ সংশোধন কৰা এক প্ৰক্ৰিয়া”— বাক্যশাৰী সম্পূৰ্ণ কৰা।
"Learning is the modification of behaviour through _____ and _____" Complete the sentence.
- (b) যিকোনো এটা শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ নাম উল্লেখ কৰা।
Mention any one process of learning.
- (c) বুদ্ধিমত্তাৰ অৰ্থ লিখা।
Write the meaning of intelligence.
- (d) এবিধ ভাষা জড়িত খেলৰ নাম লিখা।
Write the name of a language associated play.
- (e) অভিৰোচনৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define motivation.
- (f) ঋণাত্মক শিকণ স্থানান্তৰকৰণ কি?
What is negative transfer of learning?
- (g) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শৰ মাজৰ এটা সাদৃশ্য লিখা।
Write one similarity between guidance and counselling.
- (h) তৎকালীন স্মৃতি মানে কি?
What is working memory?
- (i) নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।
Mention one principle of guidance.
- (j) পৰামৰ্শৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।
Write one objective of counselling.

2. চমু উত্তৰ লিখা— (Write the answers in short) 2x3=6

- (a) শিশুৰ ধাৰণা গঠনত ঋণাত্মক প্ৰভাৱ পেলোৱা দুটা কাৰক উল্লেখ কৰা।



Mention two factors affecting negatively in child's concept formation.

(b) তথ্য প্রক্রিয়াকৰণ ব্যৱস্থাৰ স্তৰকেইটা উল্লেখ কৰা।

Mention the stages of information processing system.

(c) সামাজিক পৰিস্থিতিত শিশুৱে কিদৰে তুলনা কৰে?

How children compare in social situation?

3. নিম্নলিখিত কেইটাৰ দুটাকৈ পাৰ্থক্য লিখা—

2x2=4

Write two differences each of the following—

(a) আগ্ৰহ আৰু মনোযোগ

Interest and Attention

(b) শিকনৰ অসমৰ্থতা আৰু শিকন অক্ষমতা

Learning difficulty and learning disability

(c) আত্মসত্তাৰ ধাৰণা আৰু আত্ম চিনাক্তকৰণ

Self concept and self recognition

4. প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিকাৰৰ স্মৃতি বৃদ্ধিকৰণৰ বাবে ল'ব লগা তিনিবিধ ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

3

State three strategies to increase memorizing capacity of elementary level learners.

5. নিম্নলিখিত যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমুটোকা লিখা—

2x2=4

Write short notes on any two of the following—

(a) ধাৰণা গঠনত বুদ্ধিমত্তাৰ ভূমিকা

Role of Intelligence in concept formation

(b) শিক্ষাত আচৰণবাদ

Behaviourism in education

(c) প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ প্ৰয়োজনীয়তা

Importance of organizing guidance service in elementary school.

6. মনোযোগ আৰু অভিৰোচনৰ মাজৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

4

Discuss the relationship between attention and motivation.

7. "অভিগমন হৈছে সমন্বিতকৰণৰ বাবে স্মৃতিলৈ কৰা নতুন তথ্যৰ ৰূপান্তৰ" কথাষাৰ যথার্থতা নিৰ্ণয় কৰা।

4

"Encoding is the process of transforming new information into memory for integration"— Justify the statement.



8. শিকাৰুৰ বৌদ্ধিক বিকাশত ধনাত্মক শিকন স্থানান্তৰকৰণৰ প্ৰভাৱ ব্যাখ্যা কৰা। 4
Explain the impact of positive transfer of learning in cognitive development of learners.
9. উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিকাৰুৰ সামাজিক আৰু নৈতিক দিশৰ বিকাশৰ বাবে শিক্ষক হিচাপে তুমি কেনেধৰণৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াবা। 4
As a teacher what kind of counselling will you provide to the UP level learners for their social and moral development.
10. শিকনত ব্যক্তি বিভিন্নতা আৰু সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিভিন্নতা কথাটোৱে কি সূচায় উদাহৰণেৰে সৈতে বুজাই লিখা। 4
What indicates by individual and socio-cultural differences in learning? Explain with example.
11. জ্যা পিয়াজে আৰু ভাইগটস্কিৰ প্ৰজ্ঞাত্মক বিকাশ তত্ত্ব দুটাৰ দুটাকৈ সাদৃশ্য আৰু বৈসাদৃশ্য বৰ্ণনা কৰা। 4
Describe two similarities and two dissimilarities of cognitive development theory of Jean Piaget and Vygotsky.
12. আগ্ৰহ মানে কি? নিম্ন প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিকাৰুৰ ইংৰাজী ভাষা শিকাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ বৃদ্ধি কৰিবৰ বাবে শিক্ষক হিচাপে তুমি কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা ল'ব বৰ্ণনা কৰা। 1+4=5
What is interest? As a teacher what strategies will you take to create interest in learning English among lower primary learners.
13. খেলা-ধূলা বুলিলে কি বুজা? খেলে শিশুৰ সুস্থ আবেগিক আৰু সামাজিক বিকাশত অৰিহণা কেনেদৰে যোগায় উদাহৰণেৰে সৈতে আলোচনা কৰা। 2+4=6
What do you mean by play? How play contribute to the healthy emotional and social development in children? Discuss with example.
14. শিশুৰ ধাৰণা গঠন কেনেকৈ হয়? ধাৰণা গঠনত হোৱা মানসিক প্ৰক্ৰিয়াৰ মুখ্য স্তৰকেইটা চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা। 2+4=6
How concepts are formed in children? Discuss in short the steps of mental processes in concept formation.



Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.2

Pedagogy of Mathematics-II

Time : 2 hour

Full marks : 35

1. তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ লিখা—

1x5=5

Write answers of the following questions—

(a) এটা বৃত্তৰ কালি আৰু পৰিসীমা কেতিয়া সমান হ'ব?

When will the area and perimeter of a circle be equal?

(b) $\frac{1}{4}$ আৰু $\frac{1}{7}$ ৰ মাজৰ এটা সংখ্যা লিখা।

Insert a number between $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{7}$

(c) 273° কেলভিনক ডিগ্ৰী চেলছিয়াচলৈ সলনি কৰা।

Convert 273° Kelvin in to degree celsius.

(d) এটা সমবাহু ত্ৰিভুজৰ সমমিতি অক্ষৰ সংখ্যা কিমান?

How many line of symmetry does an isosceles triangle have?

(e) “ধাৰণাসমূহ অন্তঃকৰণীয়” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

"Concepts are internalised". Who said this?

2. গণিত শিকণত প্ৰভাব পেলোৱা দুটা সামাজিক-সাংস্কৃতিক কাৰক উল্লেখ কৰা। 2

Mention two socio-cultural factors that influence mathematics learning.

3. তলত ধাৰ্য কৰা তথ্যৰ মধ্যমান আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা— 2

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 1, 4, 1, 6, 1

Find the median and mode for the given set of data—

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 2, 1, 4, 1, 6, 1

4. গণিত পাঠ্যপুথি বিকাশৰ দুটা নীতি চমুকৈ লিখা। 3

Write briefly two principles for the development of Mathematics textbook.

5. শিকণ সম্পদ কি? শ্ৰেণীকক্ষৰ ফলপ্ৰসূ পাঠ আদান-প্ৰদানত ই কেনেকৈ গণিত শিক্ষকজনক সহায় কৰে? 3



What is learning resources? How does it help the mathematics teacher for effective transaction in the classroom?

6. বিৰ্চাৰ্ড কেম্পৰ গণিত শিকণৰ সূত্ৰটো ব্যাখ্যা কৰা। 3
Explain the theory of mathematics learning, by Richard Skemp.
7. গঠনশীল মাননিৰূপন কি? শেষান্ত মাননিৰূপনৰ পৰা ই কেনেকৈ পৃথক? 3
What is formative assessment? How is it different from summative assessment?
8. গণিতৰ শ্ৰেণীকক্ষত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক তুমি পৰিপুষ্টি কেনেকৈ দিবা? চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা। 3
How do you give feedback to students in a mathematics classroom? Explain briefly.
9. "গণিত এটা বিশ্বজনীন ভাষা"— ব্যাখ্যা কৰা। 3
"Mathematics is a Universal Language."— Explain.
10. পাঠ পৰিকল্পনাৰ চাৰিটা গুৰুত্ব লিখা। 4
Write four importance of lesson plan.
11. তথ্য পৰিচালনা কি? 100 জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক, তেওঁলোক বিদ্যালয়লৈ অহা-যোৱা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰাথমিক পৰিবহণ ব্যৱস্থা কি, তাক সোধা হৈছিল। এই জৰিপৰ ফলাফল তলৰ তালিকাত দিয়া হ'ল। এই তথ্য তালিকাৰ পৰা এটি দণ্ডলেখ প্ৰস্তুত কৰা। 1+3=4
What is data handling? 100 students were asked what their primary mode of transport for going to school was. The results of this survey are recorded in the table below. Construct a bar graph representing this information.

Mode of Transport (পৰিবহণ ব্যৱস্থা)	Frequency (কম্পাঙ্ক)
Walking	29
Cycling	15
Car	35
Bus	18
Train	3



Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.3
Pedagogy of MIL-II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. Write answers—

1x8=8

- Mention one guiding principle of developing language textbook.
- What do you mean by learning indicator?
- Which is the second stage of lesson plan?
- Write two approaches of language learning.
- Who is known as the 'Pratimar Khanikor' in Assamese literature.
- In how many parts, the activities of language textbook are divided at primary level.
- Write one relationship between lesson plan and unit plan.
- Who wrote the book, 'Golok Byakarana'?

2. Write short answer—

2x5=10

- Mention two methods of language teaching suitable for the children of primary level.
- Give a brief idea about unit plan.
- How do the learning indicators help in deciding the academic standard?
- What do you mean by continuous and comprehensive evaluation in language learning?
- State the nature of exercise in acquiring language competency.

3. Explain the needs of assessment in effective teaching learning process 3

4. Explain the importance of teaching readiness to make teaching learning process successful. 3

5. Explain the 'Pedagogy of language'. 3

6. How record and register should be maintained in formative and summative assessment? How does it help in academic development of lower primary learners. 2+2=4

7. Mention the theme of any lesson either from class V or class VII Assamese language textbook. Describe one strategy to make the learners realise that theme. 1+3=4



Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.3
Pedagogy of MIL-II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তৰ লিখা—

1x8=8

- ভাষাৰ পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুতৰ এটা নিৰ্দেশক নীতি উল্লেখ কৰা।
- শিকণ সূচক মানে কি?
- পাঠ পৰিকল্পনাৰ দ্বিতীয় স্তৰ কোনটো?
- ভাষা শিকণৰ দুটা ধাৰা উল্লেখ কৰা।
- 'প্ৰতিমাৰ খনিকৰ' বুলিলে কোনজন অসমীয়া সাহিত্যিকক জনা যায়?
- প্ৰাথমিক স্তৰৰ ভাষাৰ পাঠ্যপুথিত থকা পাঠসমূহৰ ক্ৰিয়াকলাপসমূহ কেইটা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে?
- পাঠ পৰিকল্পনা আৰু গোট পৰিকল্পনাৰ এটা সম্বন্ধ লিখা।
- 'গোলোক ব্যাকৰণ' কোনে লিখিছিল?

2. চমু উত্তৰ লিখা—

2x5=10

- প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিশুৰ উপযোগীকৈ ভাষা শিকণৰ যিকোনো দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।
- গোট আঁচনিৰ সম্যক ধাৰণা দিয়া।
- শিকণ সূচকে শৈক্ষিক মানদণ্ড নিৰ্ধাৰণত কেনেকৈ সহায় কৰে লিখা।
- ভাষা শিকণত অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা?
- ভাষা অৰ্হতা আয়ত্তকৰণত অনুশীলনৰ প্ৰকৃতি কেনে হোৱা উচিত লিখা।

3. ফলপ্ৰসূ শিক্ষণ-শিকণ প্ৰক্ৰিয়াত মান নিৰূপনৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে বুজাই লিখা। 3

4. শিক্ষণ-শিকণ কাৰ্য সফল কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষণ প্ৰস্তুতিৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বুজাই লিখা। 3

5. 'ভাষা শিক্ষণ শৈলী' মানে কি বুজাই লিখা। 3

6. গঠনীয় আৰু সংক্ষিপ্ত মান নিৰূপনৰ বাবে নথি আৰু পঞ্জী (Record and Register)ৰ ব্যৱহাৰ কেনেকৈ কৰিব লাগে? ই নিম্ন প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শৈক্ষিক উন্নয়নত কেনেদৰে সহায় কৰে? 2+2=4

7. পঞ্চম শ্ৰেণী বা সপ্তম শ্ৰেণীৰ ভাষাৰ পাঠ্যপুথিত সন্নিবিষ্ট যিকোনো এটা পাঠৰ ভাৱাদৰ্শ (theme) টো লিখা। সেই ভাৱাদৰ্শটো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক উপলব্ধি কৰোৱাৰ বাবে শ্ৰেণীকক্ষত ল'ব লগা এটা কাৰ্যব্যৱস্থা বৰ্ণনা কৰা। 1+3=4



S.D.P. College of Teacher Education, Tihu
Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.3
Pedagogy of MIL-II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তর দাও— 1x8=8
- (a) ভাষার পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতের একটি নির্দেশক নীতি উল্লেখ করো।
(b) শেখন সূচক মানে কী?
(c) পাঠ পরিকল্পনার দ্বিতীয় স্তর কোনটি?
(d) ভাষা শেখনের দুটি ধারা উল্লেখ করো।
(e) বাংলা সাহিত্যে কাকে 'সাহিত্য সম্রাট' বলা হয়?
(f) প্রাথমিক পর্যায়ের ভাষার পাঠ্যপুস্তকের পাঠের ক্রিয়াকলাপসমূহকে কয়টি ভাগে ভাগ করা হয়েছে?
(g) পাঠ পরিকল্পনা এবং গোট পরিকল্পনার একটি সম্পর্ক উল্লেখ করো।
(h) 'বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কী না'- গ্রন্থটির রচয়িতা কে?
2. সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও— 2x5=10
- (a) প্রাথমিক পর্যায়ে শিশু উপযোগী ভাষা শেখনের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।
(b) গোট প্রকল্পের সম্যক ধারণা প্রদান করো।
(c) শেখন সূচক শৈক্ষিক মানদণ্ড নির্ধারণে কীভাবে সাহায্য করে লেখ।
(d) ভাষা শেখনে অবিরত ও সামগ্রিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?
(e) ভাষা দক্ষতা আয়ত্ত্বকরণে অনুশীলনের প্রকৃতি কী হওয়া উচিত লেখ?
3. ফলপ্রসূ শেখা-শেখানো প্রক্রিয়ার মান নিরূপনের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বুঝিয়ে লেখ। 3
4. শেখা-শেখানো কার্য সফল করে তুলতে শিক্ষণ প্রস্তুতির গুরুত্ব সম্পর্কে বুঝিয়ে লেখ। 3
5. 'ভাষা শিক্ষণ শৈলী' মানে কী বুঝিয়ে লেখ। 3
6. গঠনীয় ও সংক্ষেপী মান নিরূপনের জন্য নথি ও নিবন্ধন (Record and Register) এর ব্যবহার কীভাবে করা উচিত? এটি নিম্ন প্রাথমিক পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের শৈক্ষিক উন্নয়নে কীভাবে সাহায্য করে? 2+2=4
7. পঞ্চম বা সপ্তম শ্রেণির ভাষার পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবিষ্ট যেকোনো একটি পাঠের ভাবাদর্শ (theme) টি লেখ। সেই ভাবাদর্শটি ছাত্র-ছাত্রীদের উপলব্ধি করানোর জন্য শ্রেণিকক্ষে গ্রহণীয় একটি কার্যব্যবস্থা সম্পর্কে বর্ণনা করো। 1+3=4



Diploma in Elementary Education

3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.3

Pedagogy of MIL-II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1x8=8

1. फिननाय लिर--

- रावनि फराबिजाब जौगानायनि मोनसे दैदेननाय खान्थि रायखां ।
- सोलोनाय दिन्थिथि माखौ बुडो ?
- फरा बिथांखिनि नैथि खलबआ माबे ?
- राव सोलोनायनि मोननै राहाखौ रायखां ।
- 'सान जारां' होननानै बुडेब्ला बरनि सोर थुनलाइगिरिखौ मिथियो ?
- गुदि खलबनि रावनि फराबिजाबाव थानाय फराफोरनि हाबा हुखाफोरखौ बेसेबां बाहागोआव राननाय जादों ?
- फरा बिथांखि आरो खोन्दो बिथांखिनि मोनसे सोमोन्दो लिर ।
- 'गलक रावखान्थि' खौ सोर लिरदोंमोन ?

2. गुसुडै फिननाय लिर--

2x5=10

- गुदि खलबनि गथाफोरजों खाबजानाय राव सोलोनायनि जायखि जाया मोननै आदब रायखां ।
- खोन्दो बिथांखिनि सुंद सान्दोधि हो ।
- सोलोनाय दिन्थिथिया सोलोथायारि मानदान्दा थि खालामनायाव माबोरै हेफाजाब खालामो लिर ।
- राव सोलोनायाव आन्थोर जयि आरो साग्लोबसार सुमोन्थाइ बुंब्ला मा बुजियो ?
- राव हारोथाइ आरजिनायाव उनसोलोनायनि आखुवा माबादि जानाया गाहाम लिर ।

3. फिथाइगोनां फोरों-सोलों खान्थियाव मान बिजिरनायनि गोनांथिनि सोमोन्दै बुजायना लिर । 3

4. फोरोंनाय-सोलोंनाय हाबाखौ जाफुंहोनो थाखाय फोरोंनाय थियारिनि गोनांथिखौ बुजायना लिर । 3

5. 'रावनि फोरों खान्थि' बुंब्ला मा बुजियो लिर । 3

6. दाथाय आरो दाजाबथाय मान बिजिरनायनि थाखाय लिरथुमलाइ आरो मुंथिसनलाइ (Record and Register) खौ माबोरै बाहाय नांगौ ? बेयो गाहाइ गुदि खलबनि फरायसा-फरायसुलिनि सोलोथायारि जौगानायाव माबादि हेफाजाब खालामो ? 2+2=4

7. बाथि एबा स्निथि थाखोनि रावनि फराबिजाबाव थाफानाय जायखि जाया मोनसे फरानि सानथौ आदर्शनि आयदा (theme) खौ लिर । बे सानथौ आदर्शनि आयदाखौ फरायसा-फरायसुलिनो मोन्दांथि होनो थाखाय थाखो खथायाव लानो गोनां मोनसे हाबानि आदबखौ बरनायना लिर । 1+3=4



D.El.Ed./3/Q.P./2021

S.D.P.College of Teacher Education, Thiruvananthapuram
Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.4
Pedagogy of English

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. Answer the following questions— 1x6=6
- Mention one issue of learning English in a multilingual society.
 - Name one tool for assessing writing skill.
 - What is TLM?
 - State one problem of low proficient learners in learning English.
 - Write the full form of LAD.
 - Name two features of English textbook.
2. Write short answer (any three)— 3x3=9
- Describe the issues related to second language learning.
 - Discuss the role of teachers in classroom management during English teaching.
 - Mention the principles to be followed in preparing TLM for elementary level of education for any one class.
 - Discuss the importance of Blue Print while preparing a language question paper.
3. Elaborate the key factors effecting second language acquisition. 4
4. "Transaction plans helps a teacher for planning and materials development of an academic year. Discuss. 4
- Or
- Design an activity to learn preposition for the learners of class V.
5. "An English teacher helps the learners to develop study skills." Discuss briefly. 4
- Or
- "It is very necessary to use resources beyond the textbooks for better learning of the learners." Justify the statement.



6. Write short notes—

2x4=8

- (a) Structural approach
- (b) Constructivist approach
- (c) English as the language of prestige and power
- (d) Grading indicators for assessment of oral activities

—XXX—

TIHU

S.D.P.C.T.E.



Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)
Paper - S 3.5
Art and Creative Education-II

Time : 2 hours

Full marks : 20

1. উত্তৰ লিখা— (Write answers)

1x3=3

(a) সাঁচিপাতৰ চিত্ৰত ৰং কৰিবৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা দুবিধ সামগ্ৰীৰ নাম উল্লেখ কৰা।

Mention two substances which are used to colour the pictures on 'Sanchipat'.

(b) কোন চনত আৰ্টিষ্ট গ্ৰীল্ডৰ প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল?

In which year "The Artist Grid" was established?

(c) ললিত কলা অকাডেমি বঁটা প্ৰাপক প্ৰথমজন অসমীয়া শিল্পীৰ নাম লিখা।

Mention the name of First Assamese Artist who received the Lalit Kala Academy Award.

2. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশত সহায় কৰা চাৰিটা প্ৰধান উপাদান উল্লেখ কৰা। 2
Mention four elements which help in the development of personality of students.

3. দুজন পশ্চিমীয়া চিত্ৰ-শিল্পীৰ নাম আৰু তেওঁলোকৰ একোখনকৈ বিখ্যাত ছবিৰ নাম লিখা। 2

Mention the name of two western artist and mention one of their famous picture.

4. ক'ৰ'না ভাইৰাচ (COVID-19)ৰ ওপৰত এখন প'ষ্টাৰ আঁকা। 2
Draw a poster on Corona Virus (COVID-19).

5. ভাৰতীয় লোক সংস্কৃতিত ব্যৱহাৰ হোৱা দুভিদ্ লোকবাদ্যৰ চিত্ৰ অংকন কৰা আৰু কোন কোন উৎসৱৰ লগত জড়িত উল্লেখ কৰা। 2+1=3

Draw two pictures of Indian folk cultural musical instruments and mention the related folk festivals.

6. এজন প্ৰশিক্ষণ প্ৰাপ্ত শিক্ষক হিচাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৃজনীশক্তি বিকাশৰ বাবে কেনেধৰণৰ পদক্ষেপ ল'ব? উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা। 4



- 2 -

What steps will you take as a trained teacher for the development of creativity among the students? Discuss with suitable example.

7. “শহা আৰু কাছ” গল্পটো চিত্ৰৰ দ্বাৰা দাঙি ধৰা। 4
Depict the story "The Hare and the Tortoise" with picture.

Or

“ৰং”ৰ ওপৰ এটি শিশু পদ্য বচনা কৰা আৰু পদ্যটো চিত্ৰৰ সহায়ত প্ৰকাশ কৰা।

Compose a rhyme on the theme of "The Colour" and express it with suitable picturisation.

—xxx—



Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)
Paper - S3.6

Children's Physical and Emotional Health Education

Time : 1 hour

Full marks : 20

1x5=5

1. চমু উত্তৰ লিখা—

Write short answers—

(a) 'SDG' ৰ সম্পূৰ্ণ নাম লিখা।

Write the full form of 'SDG'

(b) অসমত চলি থকা প্ৰথম বিদ্যালয় স্বাস্থ্য কাৰ্যক্ৰমৰ নাম লিখা।

Mention first school health programme of Assam.

(c) H₁N₁ ৰ জনপ্ৰিয় নাম কি?

What is the popular name of H₁N₁?

(d) ভাৰত্বোলক সকলৰ খাদ্যত কিয় যথেষ্ট পৰিমাণে প্ৰটিন থাকে?

Why does the diet of weight lifters include lots of protein?

(e) বেডমিণ্টনৰ চাটলটোৰ ওজন কিমান?

What is the weight of the shuttle cock in Badminton?

2. সংক্ৰামক ৰোগ কি? ইনফ্লুয়েঞ্জাৰ সাধাৰণ লক্ষণসমূহ লিখা। 1+1=2

What is communicable disease? Write the common symptoms of Influenza.

3. সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা। 2

Write two objectives of Sarva Shiksha Abhiyan.

4. শাৰীৰিক শিক্ষাত সহযোগিতা আৰু সমন্বয়তাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা। 2

Mention the difference between co-operation and co-ordination in physical education.

5. ৰুগ্নতা মানচিত্ৰকৰণ কি? ই কিদৰে এজন শিশুৰ স্বাস্থ্যৰ বিষয়ে জনাত সহায় কৰে? 1+2=3

What is morbidity mapping? How does it help to know the status of a child's health?

অথবা/Or

“মধ্যাহ্ন ভোজন আঁচনিয়ৈ স্বাস্থ্য আৰু শিক্ষাৰ মাজত থকা পাৰস্পৰিক সম্পৰ্ককে প্ৰতিফলিত কৰে।” যথার্থতা বিচাৰ কৰা। 3



"Mid-day meal scheme reflects the reciprocal linkage between health and education." Justify the statement.

6. চমু উত্তৰ লিখা (যিকোনো এটা)— 3
Write short notes on (any one)
(a) দলীয় উদ্যম
Team Spirit
(b) ফাষ্ট এইড্ (প্রাথমিক চিকিৎসা)
First Aid

7. নিম্নোক্ত যিকোনো এখন খেলপথাৰ নিৰ্ধাৰিত জোখ-মাখৰ সৈতে অংকন কৰা। 3

Draw any one playfield of the following with dimensions.

- (a) কাবাডী
Kabaddi
(b) ভলীবল
Volley Bal
(c) বেডমিণ্টন্
Badminton

—xxx—



Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2021 (New Course)

Paper - S 3.7

ICT Integrated Pedagogy-II

Time : 2 hours

Full marks : 30

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answer) 1x5=5
 - (a) শিক্ষণ শিকন প্রক্রিয়াত তথ্য প্রযুক্তি নির্বাচনৰ এটা চৰ্ত উল্লেখ কৰা।
Mention one criteria for selecting ICT in teaching learning process.
 - (b) E-resources কি ?
What in e-resources?
 - (c) OERৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
Write the fullform of OER.
 - (d) স্কেফল্ডিং কি ?
What is scaffolding?
 - (e) Plagiarism পৰিহাৰ কৰাৰ এটা উপায় লিখা।
Mention one way to avoid Plagiarism.
2. Tablet আৰু Laptopৰ মাজৰ তিনিটা পাৰ্থক্য লিখা। 3
Write three differences between Tablet and Laptop.
3. শিক্ষাদান প্রক্রিয়াত তথ্য আৰু প্রযুক্তিৰ ব্যৱহাৰক কিয় নিৰ্দেশনাৰ আধুনিক ব্যৱস্থা হিচাপে গণ্য কৰা হয়? 3
Why use of ICT is considered as a modern method of instruction in teaching learning process?
4. এজন শিক্ষক হিচাপে তথ্য আৰু প্রযুক্তিৰ আহিলা আৰু কৌশল ব্যৱহাৰৰ যোগেদি শিকাৰক কেনেকৈ স্কেফল্ডিং কৰিবা? 3
As a teacher how will you scaffold the learners by using ICT tools and techniques.
5. চমুটোকা লিখা— (যিকোনো দুটা) 2x2=4
Write short notes on— (any two)
 - (a) DIKSHA
 - (b) Multimedia
 - (c) Android



6. Internet ব্যৱহাৰ কৰোতে তুমি কেনেধৰণৰ protocol মানি চলা প্ৰয়োজন আলোচনা কৰা। 3
Discuss the protocols you need to maintain in using internet.
7. গঠনাত্মকবাদ ব্যৱহাৰেৰে পাঠদান কাৰ্যসূচী চলাওতে তথ্য আৰু প্ৰযুক্তি ব্যৱহাৰ তুমি কিদৰে কৰিবা। 4
How ill you use ICT to conduct a classroom transaction in constructivism approach.
8. শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত OER ক কিয় সমন্বিত কৰা উচিত? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত সমন্বিত কৰাৰ পূৰ্বে OERক কেনেদৰে মূল্যায়ণ কৰা উচিত। 2+3=5
Why OER should be integrated in teaching learning process? How OER should be evaluated before integrating in teaching learning process?

—xxx—