

Total number of printed pages-7

7 MEE 2 (10)

2023

**MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Paper : 10

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

Answer either in English or in Assamese.

1. What do you mean by the terms 'Measurement' and 'Evaluation'? Enumerate the differences between Measurement and Evaluation in education in reference to its educational setting. 7+8=15

পৰিমাণন আৰু মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা ? পৰিমাণন আৰু মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ দিশৰ পৰা ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.

Or/ অথবা

Elaborate the need and significance of measurement in education. Differentiate between physical measurement and mental measurement. $9+6=15$

শিক্ষাত পৰিমাণনৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে বহলাই লিখা। ভৌতিক আৰু মানসিক পৰিমাণনৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

2. What is meant by validity of a test? State the different types of validity of a test. Explain *any two* in detail. $3+4+8=15$

এটা অভীক্ষাৰ বৈধতা বুলিলে কি বুজা? অভীক্ষাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সমূহৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা। অভীক্ষাৰ প্ৰকাৰ সমূহৰ যিকোনো দুটা বহলাই লিখা।

Or/ অথবা

What is meant by blue print of an achievement test? Prepare a blue print for any school subject by specifying the objectives, design and item analysis. $7+8=15$

এটা কৃতিত্বৰ অভীক্ষাৰ প্ৰশ্ন কাকত এখনৰ আঁচনি প্ৰস্তুত কৰা বুলিলে কি বুজা? উদ্দেশ্য, প্ৰশ্নপদৰ আৰ্হি আৰু প্ৰশ্নপদৰ বিশ্লেষণ যিকোনো এটা স্কুলৰ উপযোগী বিষয়ৰ ভিত্তিত প্ৰশ্ন কাকতৰ আঁচনি এখন প্ৰস্তুত কৰা।

3. What is meant by essay-type test and objective-type test? Discuss their advantages and limitations. $6+9=15$

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষা আৰু বস্তুধৰ্মী অভীক্ষা বুলিলে কি বুজা? এই সমূহৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Write briefly on the following : (any three)

5×3=15

নিম্নলিখিতসমূহ চমুকৈ লিখা : (যিকোনো তিনিটা)

(a) Rating scale

মান নিৰূপককাঠি

(b) Anecdotal Records

উপাখ্যানমূলক প্ৰতিবেদন

(c) Cumulative Record Cards

সঞ্চয়মূলক প্ৰতিবেদন

(d) Credit and Grading

ক্রেডিট আৰু গ্ৰেডিঙ

4. (a) (i) Explain with an example how can we calculate central tendencies from ungrouped data. 6

অসমূহিত তথ্যৰ পৰা কেন্দ্ৰীয় প্ৰবৃত্তিৰ মাপবোৰ কেনেদৰে গণনা কৰিব পাৰোঁ উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(ii) Calculate Mean from the following distribution : 9

তলৰ বিতৰণটোৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
45 - 49	01
40 - 44	03
35 - 39	06
30 - 34	10
25 - 29	11
20 - 24	09
15 - 19	03
10 - 14	04
05 - 09	02
00 - 04	01
<hr/>	
	N=50

Or / অথবা

(b) What are the different measures of variability ? Calculate mean deviation from the following data : $6+9=15$

বিচ্যুতিৰ বিভিন্ন জোখবোৰ কি কি ? তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা গড় বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval	Frequency
শ্রেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
22 - 24	03
19 - 21	06
16 - 18	09
13 - 15	10
10 - 12	06
07 - 09	03
04 - 06	02
01 - 03	01
	<hr/>
	$N = 40$

5. Write short notes on : (any two)

$10 \times 2 = 20$

নিম্নলিখিত যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) Reliability

নিৰ্ভৰযোগ্যতা

(b) Computer in evaluation

পুনৰীক্ষণত কম্পিউটাৰৰ প্ৰয়োগ

(c) Diagnostic test

নিদানমূলক অভীক্ষা

(d) Criteria of a good test

এটা ভাল অভীক্ষাৰ মাপদণ্ড কি লিখা