

5. (a) What is meant by lesson plan? Discuss the essentials of a good lesson plan.

2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনা মানে কি বুজা ? এটি ভাল পাঠ-পৰিকল্পনাৰ অপৰিহাৰ্য্য উপাদানসমূহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) What is the role of a teacher in classroom management? Discuss the different strategies for classroom management.

5+5=10

শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা কি ? শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ বিভিন্ন কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

6. Write short notes on : **(any two)** 5×2=10

চমু টোকা লিখা : **(যিকোনো দুটা)**

- (a) Modern concept of Teaching

শিক্ষণৰ আধুনিক ধাৰণা

- (b) Teacher Effectiveness

শিক্ষকৰ ফলপ্ৰসূতা

- (c) Team Teaching

দলগত শিক্ষণ

- (d) Maxims of Teaching

শিক্ষণৰ কাৰ্যকৰী নীতি

Total number of printed pages-4

7 TAS 1 (3)

2024

**TEACHING APPROACHES
AND STRATEGIES**

Paper : BED-P3

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) What are the important aspects of teaching-learning process? Discuss **any two** principles of teaching with suitable examples. 5+10=15

শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশবোৰ কি কি ? শিক্ষণৰ যিকোনো দুটা নীতি উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Define teaching and learning. Discuss in detail the phases of teaching with their activities. 3+12=15

শিক্ষণ আৰু শিকনৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণৰ পৰ্য্যায়সমূহ কাৰ্য্যকৰীসহ বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

2. (a) What is the meaning of teaching devices? Discuss in detail about the educational significance of illustration and questioning as teaching devices. 5+10=15

শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱস্থাসমূহৰ অৰ্থ কি? শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱস্থা হিচাবে মূৰ্ত্তন আৰু প্ৰশ্নকৰণ কৌশলৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য্যৰ বিষয়ে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) What are the various devices of teaching? Why is it essential for a teacher to know the use of teaching devices in teaching-learning process? Discuss in detail *any one* artificial teaching devices with examples. 3+6+6=15

শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱস্থাসমূহ কি কি? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱস্থাসমূহৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে শিক্ষক এজনে কিয় জানিব লাগে? যিকোনো এটা কৃত্ৰিম শিক্ষণ-সহায়ক ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

3. (a) Explain the meaning of autocratic and permissive style of teaching. Give your suggestions to make lecture method and project method effective in the classroom teaching-learning process. 5+10=15

শিক্ষণৰ স্বৈৰতান্ত্ৰিক শৈলী আৰু ঐচ্ছিক শৈলীৰ বিষয়ে বুজাই লিখা। শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত বক্তৃতা শিক্ষণ-শিকন পদ্ধতি আৰু প্ৰকল্প পদ্ধতিক অধিক ফলপ্ৰসূ কৰিবলৈ নিজৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

Or/ অথবা

- (b) "Brain Storming and Panel Discussion are the best way of teaching in the present day context." Discuss the significance of the statement elaborately. 15

"বৰ্তমান যুগৰ প্ৰেক্ষাপটত মস্তিষ্কত ধুমুহাৰ সৃষ্টিকৰণ আৰু পেনেল আলোচনাক শিক্ষণৰ আটাইতকৈ উত্তম পদ্ধতি বুলিব পাৰি।" উক্ত কথাফাঁকিৰ তাৎপৰ্য্য বিশদভাৱে আলোচনা কৰা।

4. (a) What are the objectives of micro-teaching? Discuss the various phases of micro-teaching elaborately. 7+8=15
অনুশিক্ষণৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি? অনুশিক্ষণৰ বিভিন্ন পৰ্যায়সমূহ বহলাই আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Define micro-teaching? Discuss the need and importance of micro-teaching in the modern concept of teaching-learning process. 5+10=15

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দাঙি ধৰা। আধুনিক শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত অনুশিক্ষণৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।