



17-09-21

office copy

①

Total number of printed pages-3

7 ACR 2 (12)

2021

**ACTION RESEARCH**

Paper : 12

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) Define action research. Discuss briefly the principles of action research.

3+7=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ সংজ্ঞা দিয়া। ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ নীতিসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) State the important characteristics of action research. Discuss briefly the uses and limitations of action research.

4+3+3=10

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰা। ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ ব্যৱহাৰ আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Contd.



(2)

2. (a) Mention the steps of action research. Discuss the importance of action research for the professional growth of teachers.  $2+8=10$

ক্রিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাৰ স্তৰসমূহ উল্লেখ কৰা।  
শিক্ষকৰ বৃত্তিগত বিকাশত ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What is the need of tools of data collection? What are the tools used in action research? Discuss briefly the merits and demerits of questionnaire as a tool of action research.  $3+2+5=10$

তথ্য সংগ্ৰহৰ সঁজুলিৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? ক্রিয়াত্মক গৱেষণাত ব্যৱহাৰ হোৱা প্ৰধান সঁজুলিসমূহ কি কি? ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ এক সঁজুলি হিচাপে প্ৰশ্নমালাৰ দোষ-গুণসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3. (a) What are the methods of action research? Explain *any one* method in detail.  $2+8=10$

ক্রিয়াত্মক গৱেষণাৰ পদ্ধতিসমূহ কি কি? যি কোনো এটা পদ্ধতি বিস্তৃতভাৱে বৰ্ণনা কৰা।

**Or / অথবা**

- (b) What do you mean by case study method? Discuss briefly its importance in conducting action research.

$3+7=10$



(3)

ঘটনা অধ্যয়নৰ পদ্ধতি মানে কি বুজা? ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা সম্পাদনাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ গুৰুত্ব চমুকৈ আলোচনা কৰা।

4. (a) Describe the style and format of writing the report of an action research project. Give a few examples of 'research question'.  $8+2=10$

ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণা প্ৰতিবেদনৰ লিখনশৈলী আৰু গাঁথনি বৰ্ণনা কৰা। 'গৱেষণা প্ৰশ্ন'ৰ কেইটামান উদাহৰণ দিয়া।

Or / অথবা

- (b) Write short notes on :  $5 \times 2 = 10$

চমু টোকা লিখা :

- (i) Difference between fundamental and action research

মৌলিক গৱেষণা আৰু ক্ৰিয়াত্মক গৱেষণাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্য

- (ii) Development of Strategic plan of action.

কৌশলগত কৰ্ম আঁচনিৰ বিকাশ।



Total number of printed pages-4

7 GICE 2 (8)

2021

**GENDER ISSUES AND CONCERNS IN  
EDUCATION**

Paper : 08

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Maximum word limit for the answers :

1. For 5 marks questions - 500-600 words.
2. For 10 marks questions - 800-1000 words.

1. Discuss briefly the concept of 'Feminism'.  
How does gender stereotype influence the  
development of an individual? 5+5=10

‘নারীবাদ’ ধাৰণা চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা। এজন ব্যক্তিৰ বিকাশত  
সামাজিক লিংগজনিত বন্ধমূল ধাৰণাই (gender  
stereotype) কেনেকৈ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ কৰে?

Contd.



(2)

Or / অথবা

Why is gender equality important? How can parents promote gender equality in the family? 5+5=10

লিংগসমতা কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? পিতৃ-মাতৃয়ে কেনেকৈ পৰিয়ালত লিংগসমতা স্থাপন কৰিব পাৰে?

2. Explain with examples, how gender inequality can be observed in curricular choices of boys and girls. 10

পাঠ্যক্রমিক নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত ল'ৰা আৰু ছোৱালিৰ মাজত লিংগগত অসমতা কেনেধৰণে দেখিবলৈ পোৱা যায় উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the role of the teacher as an agent of change in gender inequality. 10

পৰিবৰ্তনৰ প্ৰতিনিধি হিচাপে লিংগগত অসমতাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

3. Explain with examples, the role of NGO in promoting gender equality and women empowerment in the society. 10

সমাজত লিংগসমতা স্থাপন আৰু নাৰীস্বৰলীকৰণৰ ক্ষেত্ৰত NGO ৰ ভূমিকা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

7 GICE 2 (8)/G

2



3

Or / অথবা

Discuss the need and importance of Life Skill Education for boys and girls. What are the techniques a teacher can use to provide Life Skill Education to promote gender equality among the students? 5+5=10

ল'ৰা আৰু ছোৱালীৰ ক্ষেত্ৰত জীৱন দক্ষতা শিক্ষাৰ (Life Skill Education) প্ৰয়োজনীয়তা আৰু কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত জীৱন দক্ষতা শিক্ষা প্ৰদানৰ জৰিয়তে লিংগসমতা অনাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে অৱলম্বন কৰিব পৰা কৌশলসমূহ কি কি?

4. Write short notes on **any two** of the following : 5×2=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা :

(a) National Policy for Empowerment of Women, 2001

মহিলা সৰলীকৰণৰ ৰাষ্ট্ৰীয় আঁচনি, 2001

(b) Kothari Commission (1964-66) on Women Education

মহিলা শিক্ষাৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগ (1964-66)

(c) Gender bias in Textbook

পাঠ্যপুথিত লিংগ পক্ষপাতিত্ব

7 GICE 2 (8)/G

3

Contd.



(d) Gender roles in socialisation of the child.

শিশুৰ সামাজিকীকৰণত লিংগ ভূমিকা (Gender roles)।

Or / অথবা

Write briefly about the efforts made by the Total Literacy Campaign (TLC) to promote female literacy and women empowerment in the country. 10

দেশত মহিলা সাক্ষৰতা বৃদ্ধি আৰু মহিলা সবলীকৰণৰ বাবে সম্পূৰ্ণ সাক্ষৰতা অভিযানে (Total Literacy Campaign) লোৱা প্ৰচেষ্টাসমূহৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।



Total number of printed pages-7

7 FCD 2 (9)

2021

**FOUNDATIONS OF CURRICULUM  
DEVELOPMENT**

Paper : 09

Full Marks : 80

Time : Three hours

**The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer should be within **1200-1500** words for  
15 marks questions and **800-1000** words for  
10 marks questions.

**All questions are compulsory.**

1. (a) Define curriculum. State the influence  
of curriculum on educational objectives  
and structure. 5+10=15

পাঠ্যক্রমৰ সূত্র লিখা। শৈক্ষিক উদ্দেশ্য আৰু গঠনৰ  
ওপৰত পাঠ্যক্রমৰ প্ৰভাৱ নিৰূপণ কৰা।

Contd.



Or/ অথবা

- (b) What do you mean by characteristics of curriculum ? In what way curriculum is imperative in teaching-learning process ? Discuss. 7+8=15

পাঠ্যক্রমৰ বৈশিষ্ট্য বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণ-শিকন প্রক্রিয়াত পাঠ্যক্রম কিদৰে অপৰিহাৰ্য্য ? আলোচনা কৰা।

2. (a) How would you distinguish between curriculum and syllabus ? Enumerate the defects of subject-centred curriculum. 8+7=15

পাঠ্যক্রম আৰু পাঠ্যসূচীক কিদৰে পৃথকীকৰণ কৰিবা? বিষয় কেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্রমৰ অসুবিধাবোৰ নিৰ্ণয় কৰা।



Or/ অথবা

(b) "The curriculum is all of the learning of students which is planned and directed by the school to attain its educational goals"—Elucidate. 15

“পাঠ্যক্রম হ'ল শৈক্ষিক লক্ষ্যত উপনীত হবলৈ বিদ্যালয়ৰ ধাৰা পৰিকল্পিত আৰু নিৰ্দেশিত শিক্ষার্থীৰ সমূহ শিকনা।” ব্যাখ্যা কৰা।

3. (a) Give reasons to follow principle in constructing curriculum. How does system approach work in curriculum development ? Describe. 7+8=15

পাঠ্যক্রম নিৰ্মাণত নীতি অনুসৰণৰ কাৰণ দৰ্শোৱা।  
পাঠ্যক্রম বিকাশত পদ্ধতিগত অভিগমনে কিদৰে কাৰ্য্য  
কৰে ? বহলাই লিখা।



Or/ অথবা

(b) Why is planning important in curriculum development? What are the essential elements of curriculum planning? Mention the process of an ideal curriculum planning. 5+5+5=15

পাঠ্যক্রম বিকাশত পৰিকল্পনা কিয় আৱশ্যক। পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনাৰ আৱশ্যকীয় উপাদানবোৰ কি কি? এখন আদৰ্শ পাঠ্যক্রম পৰিকল্পনাৰ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

4. (a) Describe the principles of curriculum construction for pre-primary, primary and secondary stage of education. 15

শিক্ষাৰ প্ৰাক্-প্ৰাথমিক, প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক স্তৰত পাঠ্যক্রম গঠনৰ নীতি সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।



Or/ অথবা

- (b) Discuss the contribution of Hilda Taba Model in curriculum development. 15

পাঠ্যক্রম বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হিল্ডা টাৰা আৰ্হিৰ অবদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. (a) What are the ways of curriculum transaction ? What innovative ideas would you suggest to bring change in curriculum transaction for 21st century? 2+8=10

পাঠ্যক্রম কাৰ্য্যকৰণৰ দিশবোৰ কি কি ? একৈশ শতিকাৰ পাঠ্যক্রম কাৰ্য্যকৰণৰ বাবে কেনেধৰনৰ নতুনত্বৰ ধাৰণা আগবঢ়াৰ ?

Or/ অথবা

- (b) What do you understand by digital textbook ? Explain the criteria of a good textbook. 3+7=10

ডিজিটেল পাঠ্যপুথি মানে কি বুজা ? এখন ভাল পাঠ্যপুথিৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ বৰ্ণনা কৰা।



6. (a) What dynamic role should a teacher play to make curriculum transaction more effective ? 10

পাঠ্যক্রমৰ কাৰ্য্যকৰণ অধিক ফলপ্ৰসূ কৰাত এগৰাকী শিক্ষকে কি গতিশীল ভূমিকা পালন কৰা উচিত ?

Or/অথবা

- (b) Write short notes on **any two** of the following : 5+5=10

তলৰ যিকোনো দুটাৰ ওপৰত চমুটোকা লিখা :

- (i) Philosophical foundation of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ দাৰ্শনিক ভেটি

- (ii) Patterns of curriculum

পাঠ্যক্রমৰ আৰ্হিসমূহ

- (iii) Curriculum evaluation

পাঠ্যক্রমৰ মূল্যায়ন



(iv) Phases of curriculum administration.

পাঠ্যক্রম পৰিচালনাৰ পৰ্যায়সমূহ।



17-09-21

Office 291

Total number of printed pages-7

7 MEE 2 (10)

2021

**MEASUREMENT AND EVALUATION IN  
EDUCATION**

Paper : 10

Full Marks : 80

Time : Three hours

*The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.*

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) What is Measurement? Distinguish between physical and mental measurement. What is the relation of educational measurement with these two types of measurements?

2+8+5=15

Contd.



পৰিমাণন কি? ভৌতিক আৰু মানসিক পৰিমাণনৰ  
পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰক। এই দুবিধ পৰিমাণনৰ সৈতে  
শৈক্ষিক পৰিমাণনৰ সম্পৰ্ক কি?

Or / অথবা

(b) Distinguish between examination and  
evaluation. Will the online examination  
system being practised now-a-days  
be able to evaluate the students'  
performance perfectly? Justify your  
answer. 10+5=15

পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়নৰ মাজত পাৰ্থক্য কি? বৰ্তমানে  
প্ৰচলিত অনলাইন পৰীক্ষাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ প্ৰদৰ্শন  
যথাযথভাৱে মূল্যায়ন কৰিব পাৰিবনে? আপোনাৰ  
উত্তৰৰ যথার্থতা নিৰ্ণয় কৰক।



ACC.NC.

2. (a) What is meant by reliability of a test?  
Mention the *four* methods of estimating reliability. Describe in detail *any two* methods of estimating reliability of a test. 3

3+2+5+5=15

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি? নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰূপণ কৰাৰ বাবে থকা চাৰিওটা পদ্ধতিৰ উল্লেখ কৰক। অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয় কৰাৰ বাবে যিকোনো দুই প্ৰকাৰ পদ্ধতিৰ বিতং বিৱৰণ দিয়ক।

Or / অথবা

- (b) Explain with proper examples, the design and blue-print of an achievement test. 3

6+9=15

যথার্থ উদাহৰণেৰে সৈতে পাৰদৰ্শিতা অভীক্ষা এটাৰ নক্সা আৰু আঁচনি সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা আগবঢ়াওক।



3. (a) What are recall and recognition types of tests? Explain with sufficient examples.  $6+9=15$

স্মৰণকৰণ আৰু চিনাক্তকৰণ ধৰণৰ অভীক্ষাসমূহ কোনবোৰ? যথেষ্ট উদাহৰণেৰে সৈতে ব্যাখ্যা আগবঢ়াওক।

Or / অথবা

- (b) What are the different types of scales used in qualitative evaluation? Give a brief description of all the scales.  $2+13=15$

গুণগত মূল্যায়ন পদ্ধতিত ব্যৱহৃত বিভিন্ন ধৰণৰ কাঠী কোনবোৰ? সকলোবোৰ কাঠীৰ চমু বিৱৰণ দিয়ক।

4. (a) Draw a frequency polygon using the distribution given below : 15



5

তলত দিয়া বিতৰণটো ব্যৱহাৰ কৰি এটা বাৰংবাৰতা  
বহুভুজ অংকন কৰা :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
91-100	04
81-90	18
71-80	21
61-70	27
51-60	30
41-50	29
31-40	28
21-30	14
11-20	07
01-10	02
	<hr/>
	$N = 180$



Or / অথবা

(b) Calculate the Standard Deviation from the following distribution :  $7+8=15$

তলৰ বিতৰণটোৰ পৰা মানক বিচ্যুতিৰ মাপ গণনা কৰক :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
95-99	03
90-94	00
85-89	07
80-84	07
75-79	10
70-74	09
65-69	07
60-64	04
55-59	02
50-54	01
	<hr/>
	$N = 50$



5. Write short notes on **any two** of the following : 10+10=20

যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখক :

(a) Rank-difference Co-relation

স্থান-পার্থক্য সহ-সম্বন্ধ

(b) Cumulative Record Card

কিউমুলেটিভ ৰেকৰ্ড কাৰ্ড

(c) Credit and grading system

ক্রেডিট আৰু গ্ৰেডিং পদ্ধতি

(d) Revised Bloom's Taxonomy.

সংশোধিত ব্লুমৰ বৰ্গীকৰণ।



17-9-21

office copy

ACC. Total number of printed pages-3

7 IEDN 2 (11)

2021

**INCLUSION IN EDUCATION**

Paper : 11

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. Explain the challenges for implementing inclusive education. How will you overcome the barriers for inclusion ? 6+4=10

অন্তর্ভুক্তিকৰণ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা প্ৰত্যাহ্বান সমূহ ব্যাখ্যা কৰা।  
অন্তর্ভুক্তিকৰণত থকা বাধাসমূহ তুমি কেনেকৈ আঁতৰ কৰিবা ?

**Or/ অথবা**

Describe the nature and characteristics of mentally retarded children. What are the different categories of mental retardation ? 6+4=10

মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ প্ৰকৃতি আৰু বৈশিষ্ট্য সমূহ বৰ্ণনা  
কৰা। মানসিক বাধাগ্ৰস্ততাৰ বিভিন্ন ভাগ সমূহ কি কি ?

Contd.



BVI/A

2. Describe the different schemes made by Government of India for the empowerment of persons with disability. 10

বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ ক্ষমতা বৃদ্ধিৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে পোৱা বিভিন্ন আঁচনি সমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

Write the provisions of Rehabilitation Council of India Act, 1992. How far the provisions of the act have been implemented in Assam ? 7+3=10

১৯৯২ চনৰ Rehabilitation Council of India আইনখনৰ দফা সমূহ লিখা। সেই দফা সমূহ অসমত কিমান পৰিমাণে প্ৰযোজ্য হৈছে ?

3. Write educational provisions for the deaf and dumb children. 10

মূক আৰু বধিৰ শিশুসকলৰ বাবে গ্ৰহণ কৰিবলগীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে লিখা।

Or/ অথবা

What do you mean by impairment, disability and handicap ? Explain the nature of hearing impaired children. 6+4=10

দুৰ্বলতা, অক্ষমতা আৰু শাৰীৰিক বাধাগ্ৰস্ততা বুলিলে কি বুজা ? শ্ৰবণৰ দুৰ্বলতা থকা শিশুসকলৰ প্ৰকৃতি সমূহ বৰ্ণনা কৰা।



3

4. Write short notes on **any two** of the following :  $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়া বিষয় সমূহৰ যি কোনো দুটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) Inclusion of girl child in education

ছোৱালী শিশুক শিক্ষাত অন্তর্ভুক্তিকৰণ

(b) Causes of learning disability

শিকন অক্ষমতাৰ কাৰণ সমূহ

(c) The Multiple Disability Act, 1999

১৯৯৯ চনৰ একাধিক বাধাগ্ৰস্ততা আইন

(d) Role of family towards the persons with disability.

বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিসকলৰ বাবে পৰিয়ালৰ ভূমিকা।



17-9-21

off record

①

Total number of printed pages-16

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)

2021

(Optional)

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

Paper : 13 (A)

Full Marks : 40

Time : Two hours

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

Answer **either** in English **or** in Assamese.

1. (a) Explain the structure and component of environment. Justify the inter-dependency between Man and Environment. 4+6=10

পৰিবেশৰ গাঁথনি আৰু উপাদান সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।  
মানুহ আৰু পৰিবেশৰ মাজৰ আন্তঃনিৰ্ভৰশীলতাৰ বিষয়ে  
লিখা।

**Or / অথবা**

- (b) What do you mean by Environmental Ethics? Discuss some schemes undertaken by the Government in Environmental Protection. 4+6=10

Contd.



পৰিৱেশীয় নৈতিকতা মানে কি বুজা? পৰিৱেশ সুৰক্ষাৰ বাবে চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা কেইটামান আঁচনিৰ বিষয়ে লিখা।

2. (a) Define sustainable development. Discuss the implications of environmental education for sustainable development. 2+8=10

বহনক্ষম উন্নয়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। বহনক্ষম উন্নয়নৰ বাবে পৰিৱেশ শিক্ষাৰ কাৰ্য্যকাৰিতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What is the meaning of environmental awareness? What are its objectives? Discuss how can you develop environmental awareness through education? 2+3+5=10

পৰিৱেশ সজাগতাৰ অৰ্থ কি? ইয়াৰ উদ্দেশ্য সমূহ কি কি? শিক্ষাৰ জৰিয়তে পৰিৱেশ সজাগতা কেনেকৈ বঢ়াব পাৰি আলোচনা কৰা।

3. (a) Point out the need for the conservation of Natural Resources. Suggest suitable measures for their conservation. 4+6=10

প্ৰাকৃতিক সম্পদসমূহৰ ৰক্ষণাবেক্ষণৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা। সেইবোৰ ৰক্ষণাবেক্ষণ কৰিব পৰা উপযুক্ত উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

7 OPTIONAL (13) A/B/C/D/E (2)/G 2



Or / অথবা

- (b) Explain "Soil Pollution". Point out the sources of soil pollution and indicate the control of soil pollution.

2+4+4=10

ভূ-প্ৰদূষণৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। ভূ-প্ৰদূষণৰ উৎসসমূহ আৰু ইয়াৰ নিয়ন্ত্ৰণৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

4. (a) What is land degradation? What is the impact of land degradation? 4+6=10

ভূমি অৱনতি মানে কি? ভূমি অৱনতিৰ প্ৰভাৱসমূহ কি কি?

Or / অথবা

- (b) Write short notes on **any two** of the following :

5+5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যিকোনো দুটাৰ বিষয়ে লিখা :

- (i) Chipko Movement  
চিপ্ক' আন্দোলন
- (ii) Deforestation  
বনাঞ্চল উচ্ছেদ
- (iii) Role of media in environmental awareness  
পৰিবেশ সজাগতাত মাধ্যমৰ ভূমিকা
- (iv) Harmful effects of Global Warming.  
গোলকীয় উষ্ণতাৰ কু-প্ৰভাৱবোৰ।