

Total number of printed pages-7

7 MEE 2 (10)

2024

**MEASUREMENT AND EVALUATION  
IN EDUCATION**

Paper : BED-P10

Full Marks : 80

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate  
full marks for the questions.***

***Answer either in English or in Assamese.***

1. Discuss the concepts of measurement and evaluation in education with relevant example. How do these processes help in effective teaching-learning? Provide specific examples to support your answer.

6+6+3=15

Contd.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পৰিমাণ আৰু মূল্যায়নৰ ধাৰণা প্ৰাসংগিক উদাহৰণ সহ আলোচনা কৰা। ফলপ্ৰসূ শিক্ষণ-শিকনত এই প্ৰক্ৰিয়াসমূহ কিদৰে সহায় কৰে? তোমাৰ উদ্ভৱৰ সমৰ্থনত বিশেষ উদাহৰণ প্ৰদান কৰা।

**Or/ বা**

Compare formative and summative evaluation. How do these evaluation processes complement each other in teaching learning process? Illustrate with example.  $6+6+3=15$

গঠনমূলক আৰু সমষ্টিগত মূল্যায়নৰ তুলনা কৰা। এই মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়া সমূহে শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত কেনেদৰে পৰস্পৰ পৰিপূৰক ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে? উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰা।

2. What is 'Taxonomy of Educational Objectives'? Explain Bloom's Taxonomy including the revised edition. How does this taxonomy assists a teacher in test construction?—Discuss.  $3+6+6=15$

শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যৰ বৰ্গীকৰণ কি? সংশোধিত সংস্কৰণ সহ ব্লুমৰ বৰ্গীকৰণৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা। এই বৰ্গীকৰণে এজন শিক্ষকক অভীক্ষা নিৰ্মাণত কেনেদৰে সাহায্য কৰে? আলোচনা কৰা।

**Or/ বা**

What is item analysis? Why item analysis is important in the context of test construction? Outline the process of item analysis of an educational achievement test.  $3+4+8=15$

প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ কি? অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? এটা শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ অভীক্ষাৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াৰ সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দিয়া।

3. What are the key advantages and challenges of implementing internal assessments in educational institutions? How can they be effectively integrated into the overall evaluation process?—Explain.  $10+5=15$

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানত অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন পদ্ধতি প্রয়োগকৰণৰ সুবিধা আৰু প্ৰত্যাহ্বানসমূহ কি কি? এই ব্যৱস্থাসমূহক কেনেকৈ সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ লগত ফলপ্ৰসূভাৱে সমন্বয় কৰিব পাৰি?—ব্যাখ্যা কৰা।

Or/ বা

Show your acquaintance with qualitative and quantitative methods of evaluation in education. How can teachers include both methods in their assessment practices?

8+7=15

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত গুণগত আৰু পৰিমাণগত মূল্যায়ন পদ্ধতিসমূহৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি দেখুৱা। শিক্ষক সকলে তেওঁলোকৰ মূল্যায়ন ব্যৱস্থাত এই দুই পদ্ধতি কেনেদৰে অন্তর্ভুক্ত কৰিব পাৰে?

4. What is meant by measures of variability? Calculate standard deviation of the distribution table given below:  $3+12=15$  বিচ্যুতিৰ জোখ বুলিলে কি বুজা? তলত দিয়া বিভাজন তালিকাৰ পৰা মানক/আদৰ্শ বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা।

Class Intervals (শ্ৰেণী বিভাগ)	Frequencies (বাৰংবাৰতা)
50-54	2
45-49	4
40-44	7
35-39	6
30-34	8
25-29	10
20-24	6
15-19	4
10-14	3
	<hr/>
	N = 50

Or/ বা

Discuss the limits of co-efficient of correlation and its interpretations. 5+8+2=15

Ten students get scores on two tests X and Y as given below. Compute the value of co-efficient of correlation by Rank-Difference Method and interpret the result.

সহ-সম্বন্ধৰ গুণাংকৰ সীমা আৰু ইয়াৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

দহজন ছাত্ৰই X আৰু Y অভীক্ষাত লাভ কৰা নম্বৰসমূহ তলত দিয়া হৈছে। স্থান-পাৰ্থক্য পদ্ধতিৰে সহ-সম্বন্ধৰ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা আৰু ফলাফলৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

Test-X	54	50	55	66	59	60	60	59	62	60
Test-Y	70	72	56	80	73	79	76	85	83	79

5. Write short notes on : (any two) 10×2=20

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(a) Steps of test construction

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ পৰ্যায়সমূহ

(b) Advantages and disadvantages of online examination

অনলাইন পৰীক্ষাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ

(c) Uses of measures of Central Tendencies

কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ মাপৰ ব্যৱহাৰসমূহ

(d) Difference between Histogram and frequency polygon

আয়তচিত্ৰ আৰু বাৰংবাৰতা বহুভুজৰ মাজৰ পাৰ্থক্য