



D.El.Ed./3/Q.P./2019

**Diploma in Elementary Education**  
**3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)**  
**Paper - I**

**Cognition, Learning and Socio-Cultural Context (Part-B)**

**Time : 2.45 hours**

**Full marks : 70**

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answer) 1x10=10

(a) শিকনৰ সংজ্ঞা লিখা।

Define learning.

(b) শিশুৰ দুই ধৰণৰ শিকন জটিলতা উল্লেখ কৰা।

Mention two types of learning difficulties of children.

(c) ধাৰণা গঠনৰ প্ৰথম স্তৰটো উল্লেখ কৰা।

Mention the first phase of concept formation.

(d) নিম্ন উল্লেখিত সংক্ষিপ্তৰূপৰ ইংৰাজীত সম্পূৰ্ণকৈ লিখা।

(i) ZPD (ii) LAD

Write the full form of the following abbreviation

(i) ZPD (ii) LAD

(e) আগ্ৰহৰ সংজ্ঞা লিখা।

Define Interest.

(f) অভিৰোচনৰ এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

Mention one technique of motivation.

(g) খেলৰ সংজ্ঞা লিখা।

Define play.

(h) আত্মসংযমৰ অৰ্থ লিখা।

State the meaning of self-control.

(i) মার্গ প্ৰদৰ্শনৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

State one objective of guidance.

(j) বুদ্ধিমতাৰ অৰ্থ লিখা।

State the meaning of intelligence.

2. পাৰ্থক্য লিখা— (Write difference)

2x4=8

(a) শিকন বনাম প্ৰজ্ঞাত্মবোধ

Learning vs Cognition



- (b) শৈক্ষিক দিশৰ পৰামৰ্শ আৰু বৃত্তিগত দিশৰ পৰামৰ্শৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

Write two difference between educational guidance and career guidance.

- (c) ধাৰণা গঠন আৰু ধাৰণা বিকাশৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

Write two differences between concept formation and concept development.

- (d) শিশুৰ সৃষ্টিশীল বুদ্ধিমত্তাৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।

State two examples of creative intelligence of children.

3. চমু উত্তৰ দিয়া— (Give short answer) 3x4=12

- (a) “ধাৰণা গঠন হৈছে এক মানসিক প্ৰক্ৰিয়া” কাৰণ দৰ্শোৱা।

"Concept formation is a mental process" – Give reasons.

- (b) আগ্ৰহ আৰু মনোযোগৰ মাজৰ সম্পৰ্ক চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the relationship between interest and attention in short.

- (c) সহযোগী শিকন আৰু সমন্বিত শিকনৰ মাজত সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা।

Establish relationship between co-operative learning and collaborative learning.

4. চমু টোকা লিখা— (Write shorte notes) 3x3=9

- (a) অনুবন্ধনবাদ (Conditioning)

- (b) নিৰ্দেশনাৰ কাৰ্যাৱলী (Functions of guidance)

- (c) জীৱন কৌশল (Life skill)

5. গঠনাত্মকবাদ ব্যৱস্থা আৰু শিশুকেন্দ্ৰিক ব্যৱস্থাৰ মাজৰ সামঞ্জস্য আৰু পাৰ্থক্য আলোচনা কৰা। 4

Discuss the similarity and differences between constructivist approach and child centric approach.

6. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন জটিলতাসমূহ শিক্ষকে জনা আৰু বুজাটো কিয় প্ৰয়োজন ব্যাখ্যা কৰা। 3

Explain why the teacher should know and understand the learning difficulties of students.



7. **৭.** দ তত্ত্ব প্ৰয়োগ কৰি শিক্ষক হিচাপে তুমি শ্ৰেণীকোঠাৰ আদান প্ৰদান কায়। কিদৰে সমাপন কৰিবা বৰ্ণনা কৰা। 4  
Describe how do you complete a task in classroom transactions using constructivism.
8. **৮.** শিকনৰ তাত্ত্বিক দিশসমূহ এজন শিক্ষকে জনাটো কিয় প্ৰয়োজন বিশ্লেষণ কৰা। 4  
As a teacher why it is essential to know theoretical knowledge of learning- Analyze.
8. **৮.** “আত্মমৰ্যদা এজন ব্যক্তিৰ তেওঁৰ নিজ সমৰ্থতাৰ ওপৰত কৰা এক বিষয়নিষ্ঠ মূল্যায়ন”। যুক্তিৰে প্ৰতিপন্ন কৰা। 4  
Self-esteem is an individual's subjective evaluation of their own worth." Justify the statement.
9. **৯.** শিকন স্থানান্তৰকৰণ বৰ্ণনা কৰা। ধাৰণা গঠনত শিকন স্থানান্তৰকৰণে কিদৰে সহায় কৰে উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+4=6  
Describe transfer of learning. Explain with examples how transfer of learning helps in concept development.
10. **১০.** মনযোগ কি বৰ্ণনা কৰা। তৃতীয় শ্ৰেণীৰ গণিতৰ শ্ৰেণীকোঠা এটা যোগৰ ধাৰণা দিবলৈ যাওঁতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনযোগ আকৰ্ষণ কৰিব পৰাকৈ এটা ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰস্তুত কৰা। 2+4=6  
Describe attention. Design one activity to motivate the class II children to develop the concept of addition in Maths class.

—XXX—



D.El.Ed./3/Q.P./2019

**Diploma in Elementary Education**  
**3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)**  
**Paper - II**  
**Pedagogy of Mathematics-II**

**Time : 2 hours**

**Full marks : 35**

1. শুদ্ধ উত্তৰটো লিখা—

1x2=2

Write the correct answer

(a) তলৰ কোনটো ত্ৰিভুজৰ এডালো সমমিত অক্ষ নাথাকে?

Which of the following triangles have no lines of symmetry?

- (i) সমবাহু ত্ৰিভুজ (Equilateral triangle)
- (ii) সমদ্বিবাহু ত্ৰিভুজ (Isosceles triangle)
- (iii) বিষমবাহু ত্ৰিভুজ (Scalene triangle)
- (iv) সমকোণী সমদ্বিবাহু ত্ৰিভুজ (Isosceles right angle triangle)

(b) তলৰ কোনটো CCE ৰ সম্পূৰ্ণৰূপ?

Which of the following is the full form of CCE?

- (i) Child Care Education
- (ii) Comprehensive Care Education
- (iii) Continuous and Comprehensive Education
- (iv) Continuous and Comprehensive Evaluation

2. উত্তৰ দিয়া— (Give answer)

2x3=6

(a) তথ্য সংগ্ৰহত ব্যৱহাৰ কৰা দুবিধ আহিলাৰ নাম লিখা।

Write the names of two tools for data collection.

(b) আয়তৰ দুটা শিকন সূচকৰ উদাহৰণ দিয়া।

Give two examples of learning indicators for the topic 'Rectangle'.

(c) গোট পৰিকল্পনাৰ দুটা সুফল উল্লেখ কৰা।

Mention two merits of Unit Plan.

3. গণিত শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিক সমল হিচাবে তুমি কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিবা।

4

How will you utilize ICT as a resource in teaching-learning process of mathematics.

4. প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত ভাইগটস্কী (Vygotsky) তত্ত্বৰ গাণিতিক কাৰ্যকাৰিতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4



Discuss the mathematical implication of Vygotsky theory in elementary level.

5. গণিত পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুতকৰণত গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি বিবেচিত তিনিটা দিক্ নিৰ্ণায়ক নীতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 4

Discuss briefly about three important guiding principles for the development of mathematics textbook.

6. গঠনাত্মক আৰু সংক্ষেপীমান নিৰূপনৰ পাৰ্থক্য লিখা। 4

Differentiate between formative assessment and summative assessment.

7. পঞ্চম, সপ্তম, অষ্টম শ্ৰেণীৰ গণিতৰ পাঠ্যপুথিৰ যিকোনো এটা পাঠ বাছি লৈ উপস্থাপন স্তৰলৈকে পাঠ আঁচনি প্ৰস্তুত কৰা। 4

Choose a lesson from class V, VII, VIII of mathematics textbooks and prepare a lesson plan upto presentation stage.

8. 220 cm দীঘল এডাল তাঁৰেৰে এটা বৃত্ত তৈয়াৰ কৰা হ'ল। বৃত্তটোৰ ব্যাসৰ জোখ নিৰ্ণয় কৰা। 2

A circle is made from a 220 cm long wire. Find the diameter of the circle.

9. 1.5 m x 1m জোখৰ এখন কাপোৰৰ পৰা 25cm x 25cm জোখৰ কিমানখন কামাল তৈয়াৰ কৰিব পৰা যাব? 3

How many handkerchiefs will be made of size 25cm x 25cm from a cloth of size 1.5 m x 1m.

10. তলৰ তালিকাখনত এজন ছাত্ৰই 100 নম্বৰৰ এটা পৰীক্ষাত বিভিন্ন বিষয়ত পোৱা নম্বৰসমূহ দেখুওৱা হৈছে। উপযুক্ত স্কেল ব্যৱহাৰ কৰি এটা দণ্ড চিত্ৰ অংকন কৰা। 2

The following table shows the marks obtained by a student in an examination of 100 marks in each subject. Draw a bar graph using proper scale.

বিষয় Subject	English	Maths	Hindi	Science	Social science
প্ৰাপ্ত নম্বৰ Marks obtained					



D.El.Ed./3/Q.P./2019

**Diploma in Elementary Education**  
**3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)**  
**Paper - III**  
**Pedagogy of MIL-II**

**Time : 2 hours**

**Full marks : 35**

1. Write answers— 1x7=7
  - (a) Mention two characteristics of a model language textbook.
  - (b) Define standard language
  - (c) State one principle for the selection of content of language textbook.
  - (d) State two indicators of effective learning.
  - (e) Write two advantages of lesson plan.
  - (f) Write the full form CLT
  - (g) Write one difference between Evaluation and Assessment.
2. Write short answers — 2x2=4
  - (a) Write the name of four methods of Language Teaching.
  - (b) Write two needs of Teaching-Learning Materials in Language Teaching.
3. Discuss the importance of textbook in teaching learning process. 4
4. Explain the importance of Evaluation in language teaching learning process. 3
5. Discuss with example how does the Law of exercise help the learners in the language learning. 3
6. Design an activity to transact the concept of "Adjective" in language for the student of class-V. 4
7. Describe how does the Annual Plan help in teaching. 3
8. In teaching poetry which aspects should be considered important by the teacher, Discuss. 3
9. Prepare two tools for formative assessment in teaching of prose. 4



D.El.Ed./3/Q.P./2019

Diploma in Elementary Education  
3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)

Paper - III

Pedagogy of MIL-II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তৰ লিখা— 1x7=7
  - (a) এখন ভাষাৰ আদৰ্শ পাঠ্যপুথিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
  - (b) “মান্যভাষা”ৰ সংজ্ঞা দিয়া।
  - (c) ভাষা পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তু নিৰ্বাচনৰ বাবে থকা এটা নীতি উল্লেখ কৰা।
  - (d) ফলপ্ৰসূ শিকনৰ দুটা সূচক উল্লেখ কৰা।
  - (e) পাঠ পৰিকল্পনাৰ দুটা সুবিধা লিখা।
  - (f) সম্পূৰ্ণকৈ লিখা— CLT
  - (g) মূল্যায়ন আৰু মাননিকৰণৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।
2. চমু উত্তৰ লিখা— 2x2=4
  - (a) ভাষা শিক্ষণৰ চাৰিটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।
  - (b) ভাষা শিক্ষণত শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰীৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।
3. শিক্ষণ শিকন প্ৰক্ৰিয়াত পাঠ্যপুথিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 4
4. ভাষা শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা। 3
5. ভাষা শিকনত শিকাকৰ্ত্তক অনুশীলন নীতিয়ে কিদৰে সহায় কৰে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা। 3
6. পঞ্চম শ্ৰেণীৰ শিক্ষার্থীৰ বাবে ভাষা বিষয়ৰ “বিশেষণ পদ”ৰ ধাৰণা আদান-প্ৰদানৰ বাবে এটা ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰস্তুত কৰা। 4
7. ফলপ্ৰসূ শিক্ষণত বাৰ্ষিক পৰিকল্পনাই কিদৰে সহায় কৰে বৰ্ণনা কৰা। 3
8. কবিতা শিক্ষণত এজন শিক্ষকে কোনবোৰ দিশত গুৰুত্ব দিব লাগে আলোচনা কৰা। 3
9. গদ্য শিক্ষণত গঠনাত্মক মাননিকৰণৰ বাবে দুটা আহিলা প্ৰস্তুত কৰা। 4



D.El.Ed./3/Q.P./2019

Diploma in Elementary Education  
3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)

Paper - III

Pedagogy of MIL-II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তর লেখ—

1x7=7

- ভাষার একটি আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- স্বীকৃত ভাষার সংজ্ঞা নির্দেশ করো।
- ভাষার পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু নির্বাচনের একটি নীতি উল্লেখ করো।
- ফলপ্রসূ শেখনের দুটি সূচক উল্লেখ করো।
- পাঠ পরিকল্পনার দুটি সুবিধা সম্পর্কে লেখ।
- সম্পূর্ণরূপ লেখ— CLT
- মূল্যায়ন ও মান নিরূপণের একটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

2. সংক্ষিপ্ত উত্তর লেখ—

2x2=4

- ভাষা শেখনে শেখা ও শেখানোর সামগ্রীর দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- ভাষা শেখনের চারটি কৌশলের নাম লেখ।

3. শেখা ও শেখানো প্রক্রিয়ায় পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো। 4

4. ভাষা শেখা ও শেখানো প্রক্রিয়ায় মূল্যায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। 3

5. ভাষা শেখনে শিক্ষার্থীর অনুশীলন নীতি কিভাবে সাহায্য করে আলোচনা করো। 3

6. পঞ্চম শ্রেণির শিক্ষার্থীর জন্য ভাষার “বিশেষণ পদ” এর ধারণা আদান প্রদানের একটি ক্রিয়াকলাপ প্রস্তুত করো। 4

7. বার্ষিক পরিকল্পনা ফলপ্রসূ শেখনে কীভাবে সাহায্য করে বর্ণনা করো। 3

8. কবিতা শেখাতে গিয়ে একজন শিক্ষককে কোন কোন দিকগুলির প্রতি গুরুত্ব আরোপ করা উচিত আলোচনা করো। 3

9. গদ্য শিক্ষণে গঠনাত্মক মান নিরূপণের দুটি উপকরণ প্রস্তুত করো। 4



D.El.Ed./3/Q.P./2019

Diploma in Elementary Education  
3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)

Paper - III

Pedagogy of MIL-II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. फिन्नाय लिर- 1x7=7
  - (a) मोनसे रावनि आदर्स फराबिजाबनि मोननै आखुथाइ मख'।
  - (b) मानगोनां रावनि बुंफुरलु हो।
  - (c) राव फराबिजाबनि आयदाफारि सायखनायनि थाखाय मोनसे खान्थि रायखां।
  - (d) फिथाइ गोनां सोलोंनायनि मोननै दिन्थिग्राखौ रायखां।
  - (e) फराबिथांखिनि मोननै खाबु रायखां।
  - (f) आबुडै लिर- CLT
  - (g) सुमोन्थाइ आरो मानबिजिरनायनि गेजेराव थानाय मोननै फारागथिखौ लिर।
2. गुसुडै फिन्नाय लिर- 2x2=4
  - (a) राव फोरोंनायनि मोनब्रै आदबनि मुं लिर।
  - (b) राव फोरोंनायाव फोरों-सोलों आगजुनि मोननै गोनांथि लिर।
3. फोरोंनाय सोलोंनाय खान्थियाव फराबिजाबनि गोनांथिखौ सावराय। 4
4. राव फोरोंनाय सोलोंनाय खान्थियाव सुमोन्थाइनि गोनांथिखौ बेखेवना हो। 3
5. राव सोलोंनायाव सोलोंसानि उन सोलोंनाय खान्थिया माबादि हेफाजाब खालामो बिदिन्थिजों सावराय। 3
6. बा थाखोनि फरायसानि थाखाय राव आयदानि "थाइलालि"नि होनाय-लानायनि थाखाय मोनसे हाबा-हुखा बानाय। 4
7. फिथाइगोनां फोरोंनायाव बोसोरारि बिथांखिया माबादि हेफाजाब खालामो बरनायना हो। 3
8. खन्थाइ फोरोंनायाव माबे बिथिंफोराव गोनांथि होनांगौ सावरायना लिर। 3
9. रायथाय फोरोंनायाव दाथायारि मानबिजिरनायनि थाखाय मोननै आगजु बानाय। 4



**D.El.Ed./3/Q.P./2019**

**Diploma in Elementary Education**  
**3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)**  
**Paper - IV**  
**Pedagogy of English**

**Time : 2 hours**

**Full marks : 35**

1. Answer the following questions in brief : 1x4=4
- (a) Mention the competency which emphasize on communicative language approach
  - (b) Define curriculum
  - (c) Define TLM
  - (d) Mention one tool for oral assessment
2. State two principles of structuralism. 2
3. Discuss the aspects of skill-based approach while teaching of English as a second language. 2
4. Find out two differences between period plan and Unit Plan.
5. Describe any one of the following : 2
- (a) Checklist
  - (b) Anecdotal records
  - (c) Schedule
6. Multilingualism is a resource in an Indian classroom. Justify. 3
7. Bring out the distinction between language learning and language acquisition. 3
8. Communicative language approach facilitates the learners to use English language fluently in real life situation. Justify. 3
9. Explain how you will teach grammar to the students of elementary level. 3
10. Written works are effective indicators of summative assessment. Discuss with examples. 4
11. Design a remediation activity to deal with spelling errors of learners. 4
12. Develop a lesson plan to teach poetry to the students of elementary level. 5



D.El.Ed./3/Q.P./2019

**Diploma in Elementary Education**  
**3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)**  
**Paper - V**

**Art and Creative Education (Part-II)**

**Time : 1  $\frac{1}{2}$  hours**

**Full marks : 20**

1. নিম্নলিখিত চুটি বোলছবি সমূহৰ পৰা আদিল হুছেইন অভিনীত বোলছবিখন চিনাক্ত কৰা— 1  
(a) 'চটনী' (b) 'অন্বেষণ'— Rays of Hope (c) বন্ধন  
(a) Chutney (b) Anweshan— Ray of Hope (c) Bandhan
2. ২০১৯ বৰ্ষত সত্ৰীয়া নৃত্যৰ বাবে 'সংগীত নাটক অকাডেমী' বঁটা প্ৰাপক প্ৰসিদ্ধ শিল্পীজনৰ নাম লিখা। 1  
Name the renown artist to receive 'Sangeet Natak Academy' award in the field of sattiya Dance in the in the year 2019.
3. চৰকাৰী চাৰু আৰু কাৰু কলা মহাবিদ্যালয় অসমৰ এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা। 1  
State one objectives of government college of Art and Craft of Assam.
4. 'ক' অংশৰ সৈতে 'খ' অংশ মিলাই লিখা। 2

'ক'

- ১। মুখা নিৰ্মাণ
- ২। শিলত খোদিত ভাস্কৰ্য
- ৩। নাগাৰা শৈলী
- ৪। ফ্ৰেস্কো পেইণ্টিং

'খ'

- খাজোৰাহো
- হেমচন্দ্ৰ গোস্বামী
- মাইকেল এঞ্জেলো
- অজন্তা গুহা

Match the following and rewrite—

A B

1. Mask making
2. Rock cut sculpture
3. Nagara-style
4. Fresco paintings

- Khajuraho
- Hem Chandra Gaswami
- Michelangelo
- Ajanta Caves



5. দৃশ্য কলাৰ সংজ্ঞা দিয়া  
Define visual art 2
6. ভাৰতীয় সংগীতৰ যিকোনো চাৰিবিধ লোক বাদ্যৰ তালিকা ছবিৰে সৈতে  
প্রস্তুত কৰা। 2  
Prepare a list of any four string instruments of Indian music with  
diagram.
7. 'প্রকৃতি' বিষয়ক এটি কবিতা ৰচনা কৰা। 3  
Compose a poem based on 'Nature'
8. নিম্নলিখিত যিকোনো এটা বিষয়ৰ ওপৰত মূল্যসম্বলিত বাৰ্তাৰে এখনি  
পোষ্টাৰৰ আৰ্হি তৈয়াৰ কৰা। 3  
(a) প্লাষ্টিক বৰ্জন কৰক  
(b) ধৰিত্ৰীক ৰক্ষা কৰা  
Design a poster using value based message on any one of the  
theme given below-  
(a) Say No to Plastic  
(b) Save our Earth
9. নিম্নলিখিত যিকোনো এটা সাধুক ছবিৰ জৰিয়তে ক্ৰমিকৰূপত উপস্থাপন  
কৰা— 5  
(a) বুধিয়ক কাউৰী  
(b) শহা আৰু কাছ  
Illustrate the following story pictorally in a sequential manner (any  
one)  
(a) The thirsty crow  
(b) The Hare and the Tortoise

—XXX—



**Diploma in Elementary Education**  
**3<sup>rd</sup> Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)**

**Paper - VII**

**ICT Integrated Pedagogy-II**

**Time : 2 hours**

**Full marks : 30**

1. OER ৰ সংজ্ঞা দিয়ক। OER ৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে বহুলাই লিখা। 1+4=5  
Define OER. Briefly write the nature of OER.
2. Copywrite বুলিলে কি বুজা? Creative Commons ৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 1+4=5  
What do you mean by copywrite. Write briefly about creative commons.
3. আপোনাৰ Smart Phone টো কিদৰে E-Resource প্ৰস্তুতিৰ কাৰণে ব্যৱহাৰ কৰিব। উপযুক্ত উদাহৰণ সহ বৰ্ণনা কৰা। 3  
Describe with suitable example how you will use your smart phone for creating E-resource.
4. Android smart phone ৰ কাৰণে ব্যৱহাৰ কৰা জনপ্ৰিয় চাৰিটা video-editor ৰ নাম উল্লেখ কৰা। 2  
Mention four most popular free video-editor for Android smart phone.
5. তলৰ যিকোনো দুটাৰ চমুটোকা লিখা।  $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$   
Write short notes on any two of the following.  
(a) Multimedia (b) Interactive white board (c) DIKSHA
6. শিক্ষক হিচাপে শ্ৰেণীকোঠাত ICT সমন্বিতকৰণ সম্পৰ্কত তোমাৰ মতামত দাঙি ধৰা। 5  
As a teacher give your views in integrating ICT in the classroom.
7. নিৰ্দিষ্ট বিষয়বস্তু শিকনৰ বাবে ICT সমন্বিতকৰণৰ দিশবিলাকৰ ব্যাখ্যা কৰা। 5  
Explain briefly the criteria of integrating ICT for teaching a specific content.