

Total number of printed pages-2

7 ASM 1 [6-I (A)]

2024

**TEACHING OF MIL
(ASSAMESE)**

Paper : BED-P6-A1

Full Marks : 40

Time : Two hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

- ১। (ক) ভাষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কৰি মাধ্যমিক স্তৰত মাতৃভাষা
শিক্ষণৰ উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা। 8+6=10

অথবা

- (খ) ব্যাকৰণ কাক বোলে? বিদ্যালয়ত ব্যাকৰণ শিকোৱাৰ
পদ্ধতিসমূহ কি কি? আৰোহী আৰু অৰৰোহী পদ্ধতিৰ
বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 2+2+6=10

- ২। (ক) মাধ্যমিক স্তৰত কবিতা শিক্ষাদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি?
গদ্য আৰু কবিতাৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰি শ্ৰেণীত দুয়োবিধ
পঢ়োৱাৰ পদ্ধতি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা। 2+2+6=10

Contd.

অথবা

- (খ) পাঠ পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ কি? দশম শ্ৰেণীৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত যিকোনো এটা পাঠৰ এখন পাঠ পৰিকল্পনা যুগুত কৰা। $২+৮=১০$

- ৩। (ক) পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? ভাষা শিক্ষণত সামগ্ৰিক আৰু ধাৰাবাহিক মূল্যায়নৰ ভূমিকা সম্বন্ধে বিশদভাৱে আলোচনা কৰা। $৪+৬=১০$

অথবা

- (খ) তথ্য আৰু জনসংযোগত প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ ভূমিকা কি? ভাষা বিষয়ক ধাৰণাসমূহ স্মাৰ্ট ক্লাছ (smart class) ৰ মাধ্যমত কিদৰে আকৰ্ষণীয়কৈ প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি আলোচনা কৰা। $৪+৬=১০$

- ৪। চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা) $৫\times ২=১০$

- (ক) পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণৰ নীতি
- (খ) বৰ্ণাশুদ্ধি দূৰীকৰণৰ উপায়
- (গ) চুটিগল্প আৰু সাধুকথাৰ পাৰ্থক্য
- (ঘ) ভাষা শিক্ষাত দৃশ্য-শ্ৰব্য সঁজুলি